



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليم

توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- دورة نونبر 2025 -

تخصص علوم الحياة والأرض

- ◎ نوع المباراة: ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- ◎ التخصص: تخصص علوم الحياة والأرض
- ◎ الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص
- ◎ المعامل: 12.
- ◎ مدة الإنجاز: ساعتان (2)
- ◎ مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).
- ◎ لغة الاختبار: اللغة الفرنسية

Domaine	Sous-domaines	Eléments des sous-domaines	Poids (%)
Champ de la didactique et concepts de base	Champ de la didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie et didactique. - Domaines d'investigation et préoccupations de la didactique de la discipline. - Tendances didactiques actuelles relatives à la discipline. 	30 à 40%
	Concepts didactiques	<ul style="list-style-type: none"> - Contrat didactique. Transposition didactique. Triangle didactique. - Niveau de formulation d'un concept. Trame conceptuelle. Modèles et modélisation. - Représentation / conception/ conceptualisation. Objectif/obstacle. - Les situations didactiques. Situations-problèmes. Conflit cognitif et sociocognitif. - Les situations et les grilles d'évaluation en SVT. 	
Curriculum, ressources didactiques et démarches	Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - Notion de curriculum - Déterminants du curriculum de la discipline 	60 à 70%
	Ressources didactiques	<ul style="list-style-type: none"> - Différents Types de ressources didactiques. - Outils didactiques spécifiques à la discipline. - Usages pédagogiques des TIC. 	
	Approches d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - PPO : concepts clés et fondements. - APC : concepts clés et fondements. 	
	Démarches favorisant l'apprentissage actif	<ul style="list-style-type: none"> - Démarches d'investigation en SVT : repères théoriques et mise en œuvre. - Démarche de résolution de problème : repères théoriques et mise en œuvre en SVT. - Démarche expérimentale : repères théoriques et mise en œuvre en SVT. 	

