



Royaume du Maroc




Ministère de l'Éducation Nationale,  
du Préscolaire et des Sports


المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين  
- دورة نونبر 2025 -

### Spécialisation : Langue française

- © **Discipline** : Langue française
- © **Concours** : Filières de qualification des enseignants de l'enseignement secondaire collégial et du secondaire qualifiant
- © **Épreuve** : Didactique de la discipline
- © **Coefficient** : 12
- © **Durée** : 2 heures
- © **Descriptif de l'épreuve** : Questions à choix multiples (QCM)
- © **Langue de l'épreuve** : Langue française

Domaines	Sous domaines	Composantes	Éléments	Format de questions	Poids	
					Partiel	Global
<b>Didactique</b> 	<b>Champ de la didactique et concepts de base</b>	- <b>Champ de la didactique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogie et didactique</li> <li>- Domaines d'investigation de la didactique</li> <li>- Place de la didactique dans les sciences de l'éducation.</li> <li>- Tendances actuelles de la didactique de la discipline.</li> </ul>	QCM	10%	60%
		- <b>Concepts de base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrat didactique, représentation / conception, niveau de formulation d'un concept, objectif obstacle, conflit sociocognitif, situation-problème, trame conceptuelle, modèle didactique, transposition didactique.</li> </ul>	QCM	20%	
	<b>Curriculum et ressources didactiques</b>	- <b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion du curriculum.</li> <li>- Déterminants du curriculum de la discipline.</li> </ul>	QCM	10%	
		- <b>Ressources didactiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition, typologie et opérationnalisation dans la discipline.</li> <li>- Outils didactiques spécifiques à l'enseignement de la discipline</li> <li>- Usages pédagogiques des TIC.</li> </ul>	QCM	20%	

Domaines	Sous domaines	Composantes	Éléments	Format de questions	Poids	
					Partiel	Global
 <b>Didactique</b>	<b>Curriculum et ressources didactiques</b>	<b>Concepts clés de la PPO</b> <b>Fondements de la PPO</b>	- Finalité. But. Intention. Objectif spécifique. Objectif général	QCM	5%	40%
			- Caractéristiques et principes de la PPO - Types de taxonomie - Formulation des objectifs - Critère d'évaluation et indicateurs de réussite - Cadre méthodologique de la mise en œuvre de la PPO - Intérêts et limites de l'approche par objectifs	QCM	10%	
	<b>Approche par compétence (APC)</b>	<b>Fondements de l'APC</b>	- Compétence, capacité, habileté, contenu disciplinaire. - Savoir, savoir-faire, savoir-être. - Différents types de situations-problème.	QCM	5%	
			- Approche par compétence et théories de l'apprentissage. - Compétences disciplinaires et compétences transversales. - Différentes déclinaisons de l'APC (compétences de vie, interdisciplinarité, intégration des acquis, standards...) - Cadre méthodologique de mise en œuvre de l'APC. - Différence entre la PPO et l'APC.	QCM	10%	
<b>Apprentissage actif</b>		- Intérêt et notions fondamentales. - Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif. - Apprentissage actif : approche documentaire, approche par projet, résolution des problèmes.	QCM	10%		
<b>Poids total</b>					<b>100%</b>	