





توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- دورة نونبر 2025 -

تخصص اللغة الإنجليزية

- ◎ نوع المباراة: ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- ◎ التخصص: اللغة الإنجليزية
- ◎ الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص.
- ◎ المعامل: 12
- ◎ مدة الإنجاز: ساعتان (2)
- ◎ مواصفات الاختبار: أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
- ◎ لغة الاختبار: اللغة الانجليزية

ينكون اختبار ديدكتيك مادة التخصص من مكونات أساسية وأخرى فرعية ويتم اختيار عناصر الاختبار من بين المكونات المدرجة في جدول التوصيفات اسفله.

Main Components المحاور الرئيسية	Sub-components المحاور الفرعية	Weighting
<p>Language Teaching Approaches & Methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Language teaching methods (the Silent Way, Total Physical Response, Grammar Translation, Direct Method, Suggestopedia, Audiolingualism, etc.,) • Competency-based Language Teaching • Communicative Language Teaching • The Standards-based Education • Task-based Language Teaching • Learner-centered approaches 	<p>35%</p>
<p>The Learner</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Learner differences: catering for learners' needs and differentiating instruction. • Motivation • Anxiety • Self-esteem • Introversion and extroversion • Learning styles • Multiple intelligences 	<p>20%</p>

Main Components المحاور الرئيسية	Sub-components المحاور الفرعية	Weighting
Teaching Language Skills & Components	<p>Key concepts in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teaching receptive skills: reading & listening (e.g., skimming, scanning, reading for details, etc..) • Teaching productive skills: speaking & writing • Teaching grammar • Teaching language functions • Teaching vocabulary • Integrating ICT in teaching 	25%
Assessment	<ul style="list-style-type: none"> • Types of assessment: formative, summative, etc., • Types of tests: achievement, diagnostic, proficiency, etc., • Principles of testing: reliability, validity, practicality, etc., (main notions & concepts) 	5%
Lesson Planning	<ul style="list-style-type: none"> • Main components of a lesson plan of a language skill (reading, listening, writing and speaking) or other language components (grammar, functions and vocabulary). • Characteristics of lesson objectives • Evaluating components of a lesson plan 	5%
The Ethics of the Teaching Profession	<ul style="list-style-type: none"> • The importance of ethics in education • Ethical practices of the teacher (fairness, equity, empathy, etc.) • Managing relationships in the working environment 	5%
Classroom Management	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher roles (e.g. facilitator, manager, assessor, organizer, counselor, etc.) • Student roles • Group dynamics • Managing misbehavior 	5%