



مدة الإنجاز: 45 دقيقة	الاختبار	اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة الأمازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم
المعامل 1	المادة	اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية PRAR94s15

تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح (ة)

- 1- يتكون اختبار ديدكتيك اللغة العربية من 25 سؤالاً: من السؤال Q26 إلى السؤال Q50؛
- 2- اقترحت خمسة أجوبة لكل سؤال (A ; B ; C ; D ; E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
- 3- تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها؛
- 4- يضع المترشح (ة)، في ورقة الإجابة (feuille de Réponse)، علامة في الخانة المقابلة للجواب الصحيح أو يظلها كاملة باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
- 5- لا يُسمح مطلقاً بالشطب أو باستعمال المبيض (Blanco) في ورقة الإجابة (feuille de Réponse)؛
- 6- يُعتبر ملغى كل جواب لا يحترم التوجيهات المذكورة سابقاً؛
- 7- يمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان؛
- 8- تمنح نقطة واحدة (1 ن) لكل جواب صحيح؛
- 9- تمنح نقطة صفر (0 ن) لكل جواب خاطئ أو ملغى.

الصفحة	مباراة ولوج مسك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين مسك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الأمازيغية
2	دورة أكتوبر 2024
7	الموضوع
	الاختبار: اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة الأمازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم
	المادة: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.

ديدكتيك مادة اللغة العربية (25 نقطة)

الأسئلة:

أضع علامة (X) في خانة كل جواب صحيح في ما يأتي:

Q26	يقتضي مبدأ "الانغماس اللغوي":
A	التغلب على صعوبات استعمال اللغة العربية الفصيحة:
B	اعتبار المتعلم محورا للتفكير في تعليم اللغة العربية:
C	دعم المتعلمين في اكتساب اللغة العربية الفصيحة:
D	استعمال اللغة العربية الفصيحة في التعليم والتعلم والتواصل:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q27	الوعي الصوتي هو:
A	حسن الاستماع والقدرة على تمييز وحدات المقاطع الصوتية المسموعة:
B	-النطق الجيد للحروف واحترام مخارج الأصوات:
C	-القدرة على تمييز وحدات المقاطع الصوتية المسموعة، وتعرفها، واللعب بها:
D	- تحويل الأصوات إلى رموز مكتوبة وتعرفها واللعب بها:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q28	لتنمية المهارات الكتابية ينطلق الاهتمام المبكر بالتعبير الكتابي منذ:
A	السنة الثالثة من التعليم الابتدائي:
B	السنة الثانية من التعليم الابتدائي:
C	السنة الرابعة من التعليم الابتدائي:
D	السنة الخامسة من التعليم الابتدائي:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q29	من بين الخطابات المعتمدة لضمان البعد الوظيفي للغة العربية بالسلك الابتدائي:
A	-الخطاب السردى والخطاب الوصفي والخطاب الإعلامي والخطاب الإشهاري:
B	-الخطاب التفسيري والخطاب القصصي والخطاب الإعلامي والخطاب الإشهاري:
C	- الخطاب الإخباري والخطاب التفسيري والخطاب السردى والخطاب الوصفي:
D	- الخطاب التوجيهي والخطاب الحجاجي والخطاب الحكائي والخطاب التفسيري.
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الصفحة	مباراة ولوج مسلك ناهيل اطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين مسلك ناهيل اساتذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الامازيغية
3	دورة اكتوبر 2024
7	الموضوع PRAR94s15
	الاختبار: اختبار في بديكتيك المواد: اللغة الامازيغية - اللغة العربية او اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم
	المادة: اللغة العربية او اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.

Q30	من بين المهارات اللغوية التي تستهدفها كفاية السنة الاولى:
A	إنتاج نص شفهي يغلب عليه طابع التفسير؛
B	إنتاج نص شفهي يغلب عليه طابع الحجاج؛
C	إنتاج نص كتابي يغلب عليه طابع التفسير؛
D	إنتاج نص كتابي يغلب عليه طابع الحجاج؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q31	الغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة العربية في السنة الثانية من مسلك الابتدائي هو:
A	ست ساعات ونصف؛
B	سبع ساعات؛
C	ثمان ساعات؛
D	عشر ساعات؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q32	ينجز التقويم التشخيصي والدعم الاستدراكي في:
A	بداية كل أسبوع جديد؛
B	بداية كل أسدوس دراسي؛
C	نهاية كل وحدة دراسية؛
D	بداية كل سنة دراسية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q33	الاستماع والتحدث من مكونات اللغة العربية في:
A	السنة الأولى فقط؛
B	السنتين الأولى والثانية فقط؛
C	السنة الثانية والثالثة فقط؛
D	السنوات الأولى والثانية والثالثة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q34	تتكون " الكتابة " في السنة الثانية من:
A	الخط، النقل، الإملاء، تمارين كتابية؛
B	الخط، الإملاء، تمارين كتابية، التعبير الكتابي؛
C	الإملاء، التعبير الكتابي، تمارين كتابية، النقل؛
D	الخط، الإملاء، التعبير الكتابي، النقل؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

www.educaprof.com

الصفحة
4
7

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين مسلك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الأمازيغية
دورة أكتوبر 2024
الموضوع
الاختبار: اختبار في بيداغوجيا المواد: اللغة الأمازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم
المادة: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.

PRAR94s15

تدرّسُ الظواهر اللغوية في السنة الثالثة:

Q35

A	بصيفة صريحة، وتخصص لها حصّة واحدة أسبوعياً؛
<input checked="" type="radio"/> B	بصيفة صريحة بدون حصّة مخصصة؛
C	بصيفة ضمنية بدون حصص خاصة؛
D	بصيفة ضمنية مع تخصيص حصّة واحدة أسبوعياً؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

يتم تدبير مكون الاستماع والتحدث في السنة الثالثة باستثمار:

36

<input checked="" type="radio"/> A	حكاية واحدة في كل أسبوع؛
B	حكاية واحدة في ثلاثة أسابيع؛
C	حكايتين في كل أسبوع؛
D	ثلاث حكايات في أسبوعين؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الغلاف الزمني المخصص لحصّة واحدة لمكون القراءة في السنة الثانية هو:

Q37

A	35 دقيقة؛
<input checked="" type="radio"/> B	45 دقيقة؛
C	50 دقيقة؛
D	30 دقيقة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الطلاقة هي:

Q38

<input checked="" type="radio"/> A	القدرة على تمييز وحدات المقاطع الصوتية المسموعة بسرعة؛
B	القدرة على القراءة بدقة وسرعة وإيقاع صوتي معبر؛
C	القدرة على الربط بين الحروف وأصواتها.
D	القدرة على القراءة بدقة وإدراك المعنى.
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

مكون "المفردات" من مكونات التعليم المبكر للقراءة، ويهدف إلى

Q39

<input checked="" type="radio"/> A	دمج المقاطع الصوتية لتركيب كلمات؛
B	اللاعب بأصوات الكلمات والمقاطع الصوتية لإنتاج كلمات جديدة؛
C	استخدام استراتيجية واحدة خاصة بشبكة المفردات؛
D	ترتيب الحروف لتكوين مفردات؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

www.educaprof.com

الصفحة	مباراة ولوج مسلك تاهيل اطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين مسلك تاهيل اساتذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الامازيغية
5	دورة أكتوبر 2024
7	الموضوع
	الاختبار: اختبار في يدكتيك المواد: اللغة الامازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم المادة: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.

Q40	مكونات التعليم المبكر للقراءة في المستويين الأول والثاني:
A	المفردات، الوعي الصوتي، الطلاقة، الفهم، اللعب بأصوات الكلمات؛
B	الطلاقة، الفهم، الوعي الصوتي، المبدأ الألفبائي، التلخيص؛
C	الوعي الصوتي، المبدأ الألفبائي، الطلاقة، المفردات، الفهم؛
D	المبدأ الألفبائي، الطلاقة، الفهم، المفردات، التوقع؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q41	من استراتيجيات ما بعد القراءة في المستوى الثالث:
A	تحديد الهدف من القراءة؛
B	استخراج المعاني الصريحة؛
C	توظيف استراتيجيات المفردات؛
D	استخراج المعاني الضمنية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q42	في السنة الخامسة، تُخصص الحصص الرابعة لمكون القراءة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة:
A	لنص المسترسل؛
B	لنص الشعري؛
C	لنص الوظيفي؛
D	لنص السماعي؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q43	يتم تدبير التطبيقات الكتابية بالسنة الثالثة، في:
A	حصتين في كل أسبوع؛
B	حصّة واحدة في كل أسبوعين؛
C	حصّة واحدة في كل أسبوع؛
D	نهاية كل وحدة دراسية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

www.educaprof.com

Q44	يُنجز مشروع الوحدة في السنة الثالثة عبر تدبير:
A	مشروع واحد في كل وحدة دراسية؛
B	مشروع واحد في كل أسبوع؛
C	مشروع واحد في كل وحدتين دراسيتين؛
D	مشروعين في كل وحدة دراسية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q45	تتكون " الظواهر اللغوية " في السنوات الثلاث العليا من:
A	التركيب - الصرف والتحويل - التطبيقات الكتابية؛
B	الإملاء - التركيب - التطبيقات الكتابية؛
C	الصرف والتحويل - التركيب - الإملاء؛
D	الصرف والتحويل - الإملاء - التطبيقات الكتابية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q46	من موجّهات مكون القراءة في السنة الرابعة:
A	استثمار نص شعري واحد في أربع حصص في الأسابيع الثلاثة الأولى للوحدة؛
B	استثمار نص وظيفي واحد في أربع حصص في الأسابيع الثلاثة الأولى للوحدة؛
C	استثمار نص مسترسل واحد في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
D	استثمار نص شعري واحد في الأسبوع الخامس من كل وحدة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q47	من معايير اختيار النصوص السماعية في السنة الخامسة:
A	تزخر بالصور والمشاهد والرسومات؛
B	تتضمن الظواهر اللغوية المدروسة؛
C	ترتبط بالمجال الدراسي ارتباطا وثيقا؛
D	يتراوح عدد كلمات النص بين 280 و300 كلمة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

www.educaprof.com

الصفحة	مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين ممسك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الأمازيغية
7	دورة أكتوبر 2024
7	PRAR94s15
	الموضوع
	الاختبار: اختبار في بيداغوجيا المواد: اللغة الأمازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - الرياضيات - العلوم
	المادة: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح - اللغة العربية.

Q48	تتكون " الكتابة " في السنوات الثلاث العليا من:
A	التعبير الكتابي - مشروع الوحدة؛
B	التعبير الكتابي - الإملاء؛
C	الظواهر اللغوية - التعبير الكتابي؛
D	الشكل والتطبيقات الكتابية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q49	أنواع النصوص القرآنية المعتمدة في السنة الخامسة:
A	نصوص توجيهية - نصوص وظيفية- نصوص مسترسلة؛
B	نصوص مسترسلة - نصوص حجاجية - نصوص شعرية؛
C	نصوص وظيفية - نصوص شعرية - نصوص مسترسلة؛
D	نصوص إخبارية- نصوص وظيفية- نصوص حجاجية؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q50	يُستثمر نص شعري واحد في السنة الرابعة من خلال:
A	ثلاث حصص في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
B	أربع حصص في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
C	ثلاث حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة؛
D	أربع حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

www.educaprof.com