

الصفحة
1
6

مباراة ولوج مسك ناهل أطر التدريس بالمراكز
الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسك ناهل أسنذة التنظيم الابتدائي
- التخصص المزدوج واللغة الأمازيغية -
دورة يناير 2025
الموضوع

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات

الاختبار	اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار PEs68SEA_S19	مدة الإنجاز : ساعة واحدة
		المعامل 8

www.educaprof.com

تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح (ة)

1. يتكون اختبار علوم التربية من 25 سؤالاً: من السؤال 101 إلى السؤال 125؛
2. لكل سؤال خمسة (05) اختيارات لأجوبة مقترحة (A, B, C, D, E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
3. تُخصّص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها؛
4. في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)، يُظلل المترشح (ة) الخانة المقابلة للجواب الصحيح كاملة كما يلي: باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يُسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المبيّض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. يُمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الإجراء؛
7. يُعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تُمنح نقطة واحدة (1+ن) عن كل جواب صحيح، وتُخصّص نقطة واحدة (1-ن) عن كل جواب خاطئ، وتُمنح نقطة صفر (0ن) عن كل جواب مُلغى.

المسألة 2 6	PEs68SEA_S19
Q101	يعتبر إريك إريكسون أن مرحلة "الثقة مقابل الشك" لاحقة على مرحلة
A	المبادرة مقابل الذنب
B	المثابرة مقابل النقص
C	الهوية مقابل عدم وضوح الدور
D	الألفة مقابل العزلة
XE	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q102	يدل مفهوم "الخطاطة" حسب ج. بياجي على
A	تصنيف المعلومات في فئات
B	نموذج للتعلم القائم على التعزيز
C X	بنية معرفية تنظم المعلومات
D	أسلوب معرفي للتعلم
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q103	يرى إ. دوركهايم أن العقبة التي تحول دون نمو مشاعر التضامن لدى الطفل هي
A	الزعة الأنانية الشكلية
B	المذهب العقلي التبسيطي
C	الزعة المركزية العرقية
D	المذهب الذاتي المفرط
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q104	يتميز اضطراب "متلازمة اسبرجر" (Asperger Syndrome) بكونه ذا أصل
A	جيني
B	ذهني
C	اجتماعي
D	انفعالي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q105	حسب بيداغوجيا الأهداف: الهدف الذي تكون الغاية منه تطوير المعارف والقدرات والمواقف التي تمكن من تحقيق هدف عام، هو هدف
A	وسيط
B	إجرائي
C	خاص
XD	عرضي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q106 من العوائق الموضوعية في عملية التواصل التربوي

A	ترابط الأفكار والسجامها
<input checked="" type="checkbox"/> B	ضعف السمع لدى المتلقي
C	شدة صوت المتحدث
D	مدى وضوح الخطاب
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q107 يتمثل دور الذاكرة العاملة، وفق نموذج معالجة المعلومات، في

A	انتقاء المثبرات الحسية
B	إنشاء أنماط ذهنية جديدة
C	احتفاظ مؤقت بالمعلومات ومعالجتها
<input checked="" type="checkbox"/> D	تخزين دائم للمعلومات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q108 يعتبر ك. ليفين Lewin أن الجماعة

A	أكبر من مجموع أعضائها
B	تساوي مجموع أعضائها
C	تعبّر عن الأهداف المشتركة
D	متماهية مع جميع أعضائها
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q109 تقنية تقوم على إشراك المتعلمين في المناقشة بهدف إنتاج أفكار واقتراحها بشكل جماعي، لإيجاد حلول لموقف أو لوضعية - مشكلة، هي

A	حل المشكلات
B	دراسة حالة
<input checked="" type="checkbox"/> C	الزوبعة الذهنية
D	التعلم التشاركي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q110 تعتبر المدرسة السلوكية أن التعلم هو عملية تكوين مجموعة من

<input checked="" type="checkbox"/> A	العادات
B	الأفكار
C	المفاهيم
D	المواقف
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q111	يُعتبر ظهور حالات "التبول اللاإرادي الليلي" لدى الطفل، حسب فرويد، تعبيراً عن آلية دفاعية تسمى
A	التثبيت
B	الكبت
C	النكوص
D	التقمص
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q112	ما طبيعة دور المدرس في بناء التعلّيمات في طريقة ماريا مونتيسوري؟
A	ملاحظ
B	محايد
C	مُبتنر
D	مؤثر
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q113	"المنبوذ" في القياس السوسيومترى هو العضو الذي
A	يخالف قيم الجماعة ومعتقداتها
B	يحصل على أدنى تقييم في علاقته مع بقية الأفراد
C	يرفض معايير الجماعة التي ينتمي إليها
D	يعمل على تحقيق أهدافه الشخصية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q114	بدأ "إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم" في المدرسة المغربية مع
A	الميثاق الوطني للتربية والتعليم
B	المخطط الاستعجالي
C	الرؤية الاستراتيجية 2015-2030
D	خارطة طريق 2022-2026
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q115	تظهر عملية "التسامي"، حسب فرويد، في
A	المرحلة القضيبية
B	المرحلة الشرجية
C	مرحلة الكمون
D	المرحلة التناسلية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

تمت المصادقة على الموارد البيداغوجية الرقمية الرسمية من قنل	Q116
المديرية العامة لتنظيم الحياة المدرسية	A
مديرية الموارد البيداغوجية والرقمية	B
المديرية العامة للتخطيط والموارد	C X
مديرية نظم المعلومات والتحول الرقمي	D X
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

يحدث الوعي بالهوية الذاتية في نظر جوردن ألبورت (G. Allport)	Q117
منذ الولادة إلى سنة ونصف	A
ابتداء من عمر سنة ونصف	B
ما بين سنتين وأربع سنوات	C
مع بداية مرحلة المراهقة	D X
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

يختلف السيناريو البيداغوجي عن الجداذة من حيث إنه	Q118
يلغي دور الكتاب المدرسي	A
يقوم على تقنية لعب الأدوار	B
يُدمج موارد رقمية	C X
يقترص على الموارد الرقمية	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

يُسمى إريكسون "عقدة أوديب" بـ	Q119
العقدة الجيلية المبكرة	A
العقدة الجيلية الثانوية	B
العقدة الجيلية المتأخرة	C
العقدة الجيلية البطينة	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

عندما يبلور المدرس وضعية تعلمية تستدعي من المتعلمين تعبئة معارفهم ومعلوماتهم ومهاراتهم وكفاياتهم وتجاربهم من أجل تمكينهم من حل مشكلة لم يسبق لهم مواجهتها. ما طبيعة هذا الإجراء؟	Q120
تطبيق	A
تقويم	B
تدبير	C X
تعلم	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

Q121

العنصر الذي يسمح بالتحقق من تنفيذ المهمة المقترحة وتوافق مَنْتَج النشاط مع ما كان يُفترض الحصول عليه هو

A	ملاحظة
X B	معايير
C	مؤشر
D	تنقيط
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q122

في علاج الاضطرابات النفسية يقترح كارل روجرز (K. Rogers) أسلوب

A	العلاج الموجه
B	المشاركة التفاعلية
C	العلاج غير الموجه
D	التداعي المنظم
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q123

من الخصائص الأساسية للنمو، حسب جيزيل (Gesell)، أنه يحدث ويتطور عبر

A	تفاعل الفرد مع البيئة
B	مراحل متقطعة
C	تفاعلات جينية
D	تتابع ثابت
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q124

أسس ب. بورديو نظريته حول "إعادة الإنتاج" بالاعتماد أساسا على المنهج

A	الفينومينولوجي
B	الكيفي
C	الإحصائي
D	التاريخي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q125

في "صناعة بلوم" ما هو المستوى الذي تستخدم فيه المعارف في وضعيات ملموسة؟

X A	التقويم
B	التطبيق
C	التحليل
D	التركيب
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة